

# 治校理念說明

校園國際化

組織效能化

產學活絡化

知識加值化

立足府城 放眼國際

開創精而強的精緻大學

莊陽德

## 壹、前言

簡吉先生為臺南大學傑出的校友，總統馬英九在出席「簡吉與日據台灣農民運動特展」致詞內容中提及：「簡吉先生是一位知識份子，但願意放下身段，與農民一起奮鬥，代表那一時代知識份子的浪漫色彩，當看到社會不公平的現象而願意站出來，這需要很大的熱情及正義感，今天我們回顧簡吉先生的奮鬥軌跡，實在非常值得我們紀念。」心懷惻隱與無私無畏之精神在簡吉先生身上清晰可見。在 103 年 10 月有幸參加林智信校友「芬芳寶島」彩繪展，林老師在 1989 年萌生創作理念，為讓自己有足夠的表現能力，到各地寫生收集素材，並到日本研習更精深的油畫技巧，經歷 18 年的準備工作，於 2007 年起筆彩繪「芬芳寶島」，歷經 7 年終於完成這曠世巨作，堅持與執著令人動容。良知、正義、篤學及力行一直是擁有 116 年歷史的國立臺南大學之核心價值，過去如此、現在如此、未來也必須如此。隨著時代變遷，本校從過去以培育師資為主的師專、師院轉型為綜合型大學，在優良傳統的基礎，及全體同仁的努力下，除傳統師資培育外，特色學程及中心如綠色科技、遊戲式數位內容、文化觀光、文化創意等，正逐漸開花結果，結合豐富的在地文化與資源，已為國家社會培育出相當多的人才。面對少子化的衝擊及教育資源逐漸被稀釋，如何吸引優質教師及學生，未來學校領導者應能夠清楚掌握學校現況，針對問題，提供各種新思考方向，才能做對的事並把對的事做好。這一艱鉅的工作，個人願意積極來承擔，多年的行政資歷及對南大的熱忱，未來將轉化成面對各種校內、外挑戰的最大力量。南師的精神需被傳承及發揚，南大的轉型需在穩定求發展，期待未來的南大能再現風華。

## 貳、治校理念及執行策略

大學基本功能在於培育高等教育人才與開發新知識。本校定位為鼓勵研究的教學型大學，目前有教育、人社、理工、環生、藝術等五個學院，每個學院各具特色，均衡發展。為了開創精而強的精緻大學，將以校園國際化、組織效能化、產學活絡化、知識加值化為未來治理學校主軸，來型塑南大特色，以提升水準達到卓越。

在領導學校卓越成長的過程中，擬訂以下六個理念及策略：

### 一、追求教學卓越，提升學生學習成效

#### (一) 精良師資的培育

善用校務基金及企業募款，鼓勵教師創新教學，以「獎優扶弱」提升教學效能；安排教師進行業界參訪及學生實習，強化與國際學者進行學術研究交流及跨國研究計劃，網羅大師擔任講座，拓展國際能見度。利用學位學程制度，整合系所師資及資源。

#### (二) 創新課程的設計

專業課程：從時間、教案、學生及企業實習等面向考量，應有更具彈性的做法。通識課程：強化「合作學習」，融入社會議題「討論思辨、分享」互動。完善建構課程品保認證平台，整合回饋機制，包括學生、教師課程平台使用；落實各領域課程審查；檢核核心能力與課程的對應；強化跨域學習，使專業所學能實用於社會。

### (三) 學習環境的精緻化及延伸

充實學生學習及課外活動的空間及資源；擴大校外合作推廣面，主動釋放學校資源，協助鄰近各級學校之教學、科研及輔導工作。

## 二、落實服務學習，形塑南大人的特色

服務學習著重於體驗教學與學習，關懷社群需求，建立公共服務品牌，發揮國立大學取之於社會，用之於社會之社會責任。有助於知識之創造、傳遞、擴展及應用，及領導人氣質的養成。此外，引導學生對南大校訓"仁智誠正"之認同，形塑學生對於品格之核心價值，使其具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

### (一) 活化課程教學，融入在地文化優勢

透過教室延伸教學，與臺南社群合作，讓學生探索、觀察、整合資訊及面對社會議題，在過程中驗證課程理論及強化多元知能學習；初期從通識課程著手，強化學生中、英文應用能力，使學生能自如運用中、英文進行交流；培養學生具備基礎文化導覽能力，由靜態學習轉變為動態學習，主動協助在地文化的發展及行銷。

### (二) 展現學生行動力，善盡社會公民責任

透過課程議題的引導，提供學生學習思辨、批判、分享與表達之機會。融入全球性概念，讓學生有清晰的全球化圖像，從國際化與本土化的視野，學習如何成為全球化及現代化的世界公民。

### (三) 鼓勵學生參與國際志工服務，強化學生領導能力

設置國際志工之非營利組織資訊媒合平台，鼓勵學生參加海外實習、國際志工與跨域學習，強化本校學生領導能力。

## 三、組成精而強的研發團隊，落實學用合一

要提升為具國際特色之大學，精而強之研發團隊亦發重要。

首先，強化本校已有特色，如綠色能源，目前本校擁有鋰電池及地熱二件國家型科技計畫分屬不同學院，應整合於同一能源中心，強化台南大學在能源領域之地位。本校科技評量研究中心亦可與數位學習研究團隊整合，提供業界更多服務，另外成立全國性文化創意育成中心，整合臺南府城之在地傳統與文化資源。

其次，爭取並鼓勵卓越師資，加強研發環境的基礎建設，強化研發成果的管理與運用。爭取與鼓勵具有主持大型計畫經驗之優秀師資，有效帶領校內教師結合校外團隊開展前瞻性具特色之大型研究，並成立相關學會提供跨校院系之學術交流。

第三，培植具備跨校甚至跨國組織能力之研發團隊，建構國家級實驗室，使本校之研究能量能大幅提升。

#### 四、落實校區的建設，規劃優質校園環境

凝聚全校師生共識，完成府城及七股校區建設，與臺南市府合作校區附近生活機能的改善，以解決空間不足的問題。另外積極爭取榮譽教學中心或其他空間成為本校校地也是當務之急。

##### (一) 府城校區再造

府城校區老舊及耐震不佳之校舍過多，積極爭取改建老舊校舍，興建兩棟教學研究大樓、多功能綜合活動大樓及學生宿舍大樓，建築配置依動、靜態行為區分為靜態的教學區、動態的運動專區及宿舍和生活服務區，以提供師生合宜的教學活動空間。

##### (二) 建設七股校區

七股校區屬於海岸溼地，生物資源豐富，將七股校區規劃為全國唯一的生態校園，然而面對少子化的衝擊，對於七股校區的規劃，必須放慢腳步，長期規劃。首先成立環境教育研究中心，包括生態保育、能源資源管理及文化保存等，結合台江國家公園環境教育場域，培育環境教育種子教師，進而成立國際級生態研究中心。其二成立生態旅遊研究中心，培育中、英文導覽解說員，結合學校資源、鄰近社區、企業與政府機構等組織，共同建造具有生態休閒特色的校園，積極爭取企業投資，以 BOT 方式興建餐旅等設施，帶動七股地區的發展。最後成立綠色產業育成中心，結合七股地區產業發展，協助規劃社區整體營造。

#### 五、培養學生國際移動能力，拓展國際視野

鼓勵教師研究國際化，積極與國內外學術機構進行大學系統聯盟整合，同時參與國際文教活動、推廣國際學術合作。爭取辦理國際研討會，帶領學生參與國內外競賽，輔導學生申請校內外出國補助，努力朝向國際化發展。

##### (一) 成立國際事務處，統整國際事務，積極招攬國際學生

為提升國際化，國際事務處之成立刻不容緩。

國際事務處之主要任務如下：

- (1) 與語文中心整合開設華語課程，招攬國際學生就讀。
- (2) 協助各院系於國外交流時，提供簽訂姊妹校系、交換生協議、雙聯學制之標準作業程序。
- (3) 規劃國際教育展之參與，強化國際招生，提升本校在海外及華僑間知名度。
- (4) 安排大陸校園招生活動，主動出擊大陸招生。
- (5) 加強國際化策略與法規之修訂與協助，使院系能有更多資源輔助。

##### (二) 院系需具有深化國際關係及辦理國際活動之經驗。

落實一系深耕一所姊妹校，並列為績優系所評審指標之一。

於教學上，每系於姊妹校均能簽訂交換生協議並落實學生交流，擴大推行國際雙聯學制，加強招收國際學生；推動接待家庭計畫，增加學生國際交流能力與機會。

於國際交流上，爭取主辦國際學術研討會，並邀請國際知名學者擔任短期特約講座。因此，學校應協助學人宿舍之設置、國際生宿舍之設置或租用、政府補助國際事務業務之額外配合款等措施。

## 六、提升行政效能，完善財務規劃，永續經營

行政效能提升，事先規劃與協調是關鍵，因此組成高效能行政團隊，充分授權、分層負責，橫向溝通與協調，才能達到高效能。另外，強化跨單位電腦化作業流程整合，提高行政服務效率；傾聽同仁意見，健全校園體制，構建和諧校園，使校內同仁能安心於各自崗位上，持續追求南大的進步與發展。

為了要讓學校永續經營，全體同仁一起努力向外爭取資源，並做最有效的應用。配合學校校務基金之運作，開源節流，健全財務管理，簡化會計作業流程，強化成本控制，提高學校經營績效。

## 叁、結語

本校一直秉持著「學生第一，教學優先」的原則，有教無類的教育莘莘學子，面對少子化的衝擊，全校全體同仁必須團結一致，達成共識，積極爭取府城及七股校區的建設，以解決教學研究空間不足的問題；積極爭取教學卓越等競爭型計畫，提升學校教學品質；組成精而強的研發團隊，積極爭取國家型計畫與產學合作，並提供學生實習的機會。另外，積極推動國際合作，招收國際學生，培養學生國際移動能力，亦是當務之急。